



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVAN BATTISTA NICOLSI"**

Via Scala Vecchia, 95047 Paternò (CT) - Tel. 095.842978 - Fax  
095.7977490 www.gbnicolosi.edu.it - ctic893008@istruzione.it -  
ctic893008@pec.istruzione.it CM: CTIC893008 - CF: 80013300878



Paternò, 09/03/2022

Spazio riservato al protocollo

I.C. - "G.B. NICOLSI"-PATERNO'  
Prot. 0003244 del 10/03/2022  
IV-5 (Uscita)

**Ai docenti interni**

**A Esperti esterni**

**Al sito**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI IN VARIE DISCIPLINE  
INTERNI ED ESTERNI PER IL "PROGETTO DI CONTRASTO ALLE POVERTA'  
EDUCATIVE E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – ID 22".**

CUP G69J21018830001

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

**VISTO** il d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

**VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il POC Sicilia 2014-2020;

**VISTO** il PON Scuola 2014-2020;

**VISTO** l'Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della L.R. n.9/2020 ex art.5, comma 26;

**VISTA** l'approvazione, con DDG N.3222 del 23/12/2021, delle graduatorie delle Istituzioni scolastiche di I e II ciclo ammesse alla realizzazione del Piano di cui al superiore articolo, con relativo Allegato B (Disposizioni attuative per la realizzazione delle azioni progettuali per l'a.s. 2021/2022);

**VISTA** la proroga all'avvio e al termine delle attività come da comunicazione del 10/02/2022 prot. 8599 dell'Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale – Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del diritto allo studio-Servizio VIII-Scuole statali;

**VISTO** il “Piano di definizione della azioni progettuali” di cui al sopra citato avviso di manifestazione di interesse che questa Istituzione scolastica ha presentato con l'allegato B.1.1 (prot. 1764 dell'08/02/2022);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di questo Istituto per il triennio 2022/25 e la modifica del PTOF per il triennio 2019/22 relativa all'a.s. 2021/22, approvate con delibera del Collegio Docenti n. 14 del 03/11/2021;

**VISTA** la delibera n.21 del Collegio dei docenti del 16/02/2022 “Piano triennale per la dispersione scolastica – avvio progettualità e modifica del PTOF”;

**VISTA** la delibera n.46 del Consiglio di Istituto del 11/02/2022 “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa (ex art. 5 comma 6 LR 9/2020) - variazione di bilancio e modifica PTOF”;

**RILEVATA** la necessità di reperire figure professionali da impiegare come **Esperti** nella realizzazione delle attività formative previste dal progetto; di cui sopra;

### INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti tra il personale interno e, in subordine, tra personale esterno a questa Istituzione Scolastica, da impiegare per la realizzazione dei seguenti moduli:

### MODULI SCUOLA PRIMARIA

<b>Mod. 1</b>	<b>“Storie illustrate”</b>
Tipologia	ABILITA' DI LETTO-SCRITTURA ED ESPRESSIONE ORALE
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	La scuola, come luogo di aggregazione e formazione primaria, ha come obiettivo prioritario quello di condurre gli alunni a scoprire le loro attitudini per acquisire al meglio le abilità e le conoscenze applicabili alla quotidianità. Occorre quindi condurre gli alunni ad acquisire adeguate abilità di lettura e di comprensione del testo, abilità di scrittura, abilità di ascolto e di espressione orale in un contesto ludico e creativo.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in lettura animata e scrittura creativa con esperienza in conduzione di gruppi di allievi della scuola dell'obbligo.

<b>Mod. 2</b>	<b>“Giochi matematici”</b>
Tipologia	ABILITA' LOGICO-MATEMATICHE -
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	Al fine di accrescere l'amore per la Matematica, consolidare i saperi e sviluppare apprendimenti stabili e significativi occorre guidare gli alunni verso l'acquisizione di strumenti necessari per sviluppare le intuizioni numeriche e apprendere e selezionare le informazioni. Il laboratorio intende potenziare i processi cognitivi, base nella costruzione dell'intelligenza numerica, attraverso l'analisi e la risoluzione di problemi, lo sviluppo del ragionamento e la ricerca di strategie , con l' utilizzo di una didattica laboratoriale giocosa in un clima di cooperazione.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto nel campo del coding e del pensiero computazionale con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell'obbligo.

<b>Mod. 3</b>	<b>“Movimentiamoci...”</b>
Tipologia	EDUCAZIONE MOTORIA - SPORT - GIOCO DIDATTICO
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono, infatti, mediatori e facilitatori di relazioni e “incontri”.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in attività motorie e giochi didattici in possesso di titoli e qualifiche coerenti con il percorso formativo, con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell'obbligo.

<b>Mod.4</b>	<b>“Osservare per creare”</b>
Tipologia	ARTE - CREATIVITA’
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	Il progetto mira a far conoscere ed avvicinare i bambini ad alcune forme di espressività attraverso l’utilizzo di differenti materiali e tecniche artistiche, tramite la ricerca di un gusto e di uno stile personale, oltre che al confronto con l’altri senso estetico.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in discipline grafico-pittoriche e manipolative possesso di titoli e qualifiche coerenti con il percorso formativo con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo.

<b>Mod. 5</b>	<b>“Musicalmente”</b>
Tipologia	MUSICA
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	Il percorso musicale-creativo incentrato sull’ascolto mira ad introdurre i bambini agli elementi fondamentali del linguaggio musicale attraverso l’educazione all’ascolto associata all’impiego del corpo.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in discipline musicali in possesso di titoli e qualifiche coerenti con il percorso formativo con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo.

<b>Mod. 6</b>	<b>“Leggere...raccontare...disegnare”</b>
Tipologia	SCRITTURA CREATIVA - PERFORMANCE ESPRESSIVA -
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	L’obiettivo di questo progetto è stimolare il “piacere” della lettura e della scrittura presentando il “LEGGERE e SCRIVERE” come processo creativo, un’occasione attraverso cui I bambini possono esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in lettura animata e scrittura creativa con esperienza in conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo.

<b>Mod. 7</b>	<b>“Giochiamo con la matematica”</b>
Tipologia	ABILITA’ LOGICO-MATEMATICHE
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	Spesso si considera la matematica una materia poco comprensibile, non creativa e per nulla simpatica. Occorre modificare questa convinzione costruendo dei percorsi matematici che stimolino attività di pensiero produttive, non solo riproduttive, facendo matematica attraverso la curiosità e la ricerca . Sono fondamentali il laboratorio per progettare, sperimentare, discutere e il gioco per elaborare strategie e imparare a rispettare regole condivise.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto nel campo del coding e del pensiero computazionale con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo.

<b>Mod. 8</b>	<b>“Sport e movimento”</b>
Tipologia	EDUCAZIONE MOTORIA - SPORT - GIOCO DIDATTICO
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	L’obiettivo è quello di far vivere l’esperienza motoria , sotto forma soprattutto di gioco, come esercizio preparatorio alla vita adulta, nonché quello di promuovere i valori del fair play sportivo e sociale valorizzando le competenze individuali orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in attività motorie e giochi didattici in possesso di titoli e qualifiche coerenti con il percorso formativo, con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo.

<b>Mod. 9</b>	<b>“ConCRETAMENTE...creo”</b>
Tipologia	ARTE - CREATIVIA’
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	Da un’osservazione attenta emerge che gli alunni hanno la necessità di scambiare idee, relazionarsi con i coetanei ed esprimersi attraverso canali diversi per creare. Spesso sono impegnati in attività poco creative, come l’uso incondizionato del PC, la visione di film o l’utilizzo di video giochi e, pertanto, l’uso dell’argilla diventa,promotore di sviluppo creativo e di socializzazione nel gruppo.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in discipline grafico-pittoriche e manipolative possesso di titoli e qualifiche coerenti con il percorso formativo con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo

<b>Mod. 10</b>	<b>“Suoniamo in una scuola IN...CANTATA”</b>
Tipologia	MUSICA
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola Primaria
Durata	30 ore
Descrizione	Il progetto rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione della cultura musicale tra gli alunni. La musica, infatti, è un ingrediente fondamentale per il percorso formativo dei bambini e offre l’opportunità di creare rapporti relazionali utili per attivare momenti di socializzazione e di cooperazione.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in discipline musicali in possesso di titoli e qualifiche coerenti con il percorso formativo con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo.

#### MODULI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

<b>Mod. 1</b>	<b>Cam(brigde) for life</b>
Tipologia	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE I E II Scuola Secondaria
Durata	30 ore
Descrizione	Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in lingua inglese con esperienza in conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo

<b>Mod. 2</b>	<b>L'italiano come veicolo di Democrazia inclusiva"</b>
Tipologia	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E DELLA CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE I di Scuola Secondaria
Durata	30 ore
Descrizione	Con il progetto "Italiano come veicolo di Democrazia inclusiva", si intende realizzare un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno alunno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata sia scritta. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno, al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in percorsi di scrittura creativa e collaborativa con esperienza in conduzione di gruppi di allievi della scuola dell'obbligo.

<b>Mod. 3</b>	<b>Basket School</b>
Tipologia	EDUCAZIONE MOTORIA - SPORT SCOLASTICO - GIOCO DIDATTICO
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE PRIMA di Scuola Secondaria
Durata	30 ore
Descrizione	Partecipare ad attività motorie e sportive significa condividere con altre persone esperienze di gruppo, esaltando il valore della cooperazione e del lavoro di squadra. Il gioco e lo sport sono mediatori e facilitatori di relazioni e "incontri".
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in attività motorie in possesso di titoli e qualifiche coerenti con il percorso formativo, con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell'obbligo.



<b>Mod. 4</b>	<b>“ Praticamente.....matematica”</b>
Tipologia	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE II di Scuola Secondaria
Durata	30 ore
Descrizione	Il modulo si rivolge ai ragazzi della scuola secondaria di I grado e si propone di recuperare, consolidare e rafforzare le competenze di base( anche mediante attività di tipo laboratoriale) della matematica, della geometria e della statistica facendo ricorso anche all'informatica con lo scopo dichiarato di far comprendere gli aspetti pratici di una disciplina considerata, forse a torto, del tutto teorica. Obiettivo generale del modulo, quindi, sarà quello di instillare e accrescere nei ragazzi la consapevolezza dell' importanza della matematica come strumento da impiegarsi nella vita di tutti i giorni.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in discipline STEM con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell'obbligo.

<b>Mod. 5</b>	<b>Robotica.....mente intelligenti</b>
Tipologia	LABORATORIO TECNICO-PRATICO
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola secondaria
Durata	30 ore
Descrizione	L'obiettivo del modulo è quello di educare gli studenti al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi-anche complessi, applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in coding e robotica con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell'obbligo.

<b>Mod. 6</b>	<b>“Manufatti in terracotta”</b>
Tipologia	LABORATORIO LINGUISTICO-ARTISTICO
Destinatari	n. 15 alunni di CLASSE TERZA di Scuola secondaria
Durata	30 ore
Descrizione	L’obiettivo del progetto è quello di fornire ai ragazzi le competenze base funzionali alla modellazione, cottura e decorazione di ceramiche artistiche, promuovendo processi di formazione innovativi ed orientativi, tramite i quali favorire l’acquisizione delle competenze essenziali per muoversi nel mondo.
<b>Figura professionale richiesta</b>	Esperto in discipline grafico-pittoriche e manipolative possesso di titoli e con esperienza di conduzione di gruppi di allievi della scuola dell’obbligo

### SELEZIONE ESPERTI

Per l’individuazione dell’Esperto verranno considerati i seguenti criteri:

1. Possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali coerenti con la tipologia di intervento previsto;
2. Esperienza di docenza nella tipologia di intervento previsto;
3. Docenza di discipline afferenti alla tipologia dell’intervento previsto in Istituti di scuola secondaria di II grado del territorio (limitatamente ai moduli n. 5 e 6 di scuola secondaria di I grado);
4. Qualità della proposta progettuale così come da Allegato C.

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>		Punti
<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI RICHIESTI</b>	<b>MAX 20</b>
1	Diploma scuola di II grado*	3
	Laurea non coerente con la tipologia dell’intervento formativo*	4
	Laurea di I livello coerente con la tipologia dell’intervento formativo*	5
	Laurea vecchio ordinamento o di II livello coerente con la tipologia dell’intervento formativo*	da 6 a 10 **
2	Certificazione professionale specifica coerente con la tipologia dell’intervento formativo	5

3	Certificazione competenze (informatiche, linguistiche, etc.) coerenti con la tipologia dell'intervento formativo	1 punto per ogni certificazione (Max 5 punti)
<b>B</b>	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 15</b>
	Anzianità di servizio presso l'Istituto (docenti interni)*	1 punto per ogni anno (Max 5 punti)
1	Docenza di discipline specifiche (STEM e artistiche) in licei del territorio ad indirizzo scientifico e artistico (docenti esterni)*	5
2	Pregressa esperienza di Esperto nell'Istituto per la stessa tipologia di progetti ( PON, POR, POF, etc.)	1 punto per progetto ( Max 5 punti)
3	Pregressa esperienza di Esperto in altri Istituti per la stessa tipologia di progetti ( PON, POR, POF, etc.)	1 punto per progetto ( Max 5 punti)
<b>C</b>	<b>PROGETTO FORMATIVO (coerenza e innovazione) ***</b>	<b>MAX 15</b>
1	Coerenza ed adeguatezza della proposta con le finalità previste dall'ambito del percorso formativo	Da 1 a 5
2	Adeguatezza dell'articolazione dei contenuti e delle metodologie con gli obiettivi previsti dal percorso formativo,	Da 1 a 5
3	Adeguatezza e innovazione dei materiali, degli strumenti e delle metodologie didattiche proposti.	Da 1 a 5
	<b>TOT. PUNTI (A+B+C)</b>	

\* I punteggi non sono cumulabili

\*\* I punti alla laurea verranno assegnati secondo la seguente scaletta

Valutazione laurea	Fino a 90	Da 91 a 100	Da 101 a 105	Da 106 a 110	110 e lode
Punti	6	7	8	9	10

\*\*\* Il progetto formativo verrà valutato dalla commissione nominata all'uopo dal Dirigente Scolastico per la valutazione delle candidature.

## PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

I candidati interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre a pena esclusione:

- Istanza come da modello allegato A;
- Curriculum Vitae et Studiorum in formato europeo;
- Copia documento di riconoscimento;
- Allegato B: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- Allegato C: Proposta progettuale.

L'istanza di partecipazione dovrà pervenire al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. B. Nicolosi", via Scala Vecchia s.n., cap 95047 Paternò (CT), **entro le ore 10.00 del 25/03/2022**, brevi manu presso l'ufficio protocollo, via pec all'indirizzo [ctic893008@pec.istruzione.it](mailto:ctic893008@pec.istruzione.it), via email all'indirizzo [ctic893008@istruzione.it](mailto:ctic893008@istruzione.it) ovvero mediante raccomandata A/R, e dovrà riportare come oggetto: **Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto per il "PROGETTO DI CONTRASTO ALLE POVERTA' EDUCATIVE E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA – ID 22"**.

### **FASE SELETTIVA**

Non saranno prese in considerazione le istanze:

- pervenute oltre la data di scadenza;
- mancanti di curriculum;
- mancanti degli allegati B e C.

Gli incarichi verranno assegnati prioritariamente al personale interno alla scuola. In caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno si farà ricorso, nell'ordine:

1. ai docenti di altre Istituzioni Scolastiche ricorrendo alle c.d. "collaborazioni plurime" (art. 35 del CCNL);
2. al personale di altre Pubbliche Amministrazioni;
3. ad altri soggetti privati;

In presenza di più domande di candidatura sarà effettuata la selezione a insindacabile giudizio della commissione all'uopo nominata dal DS (successivamente al termine fissato per la presentazione delle istanze da parte dei candidati) a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri riportati nella Tabella Valutazione Titoli.

A parità di punteggio l'incarico verrà attribuito al candidato più giovane.

Per ogni modulo l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e negli Allegati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni

penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Completata la selezione/valutazione delle richieste, si provvederà a redigere una graduatoria di merito.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e nella sezione amministrazione trasparente del sito istituzionale. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data della pubblicazione.

### **SEDE DELLE ATTIVITA'**

Le attività previste dal progetto si svolgeranno in orario pomeridiano nei locali dell'Istituto "G.B. Nicolosi" di Paternò (CT) da marzo a giugno 2022, secondo un calendario stabilito dalla scuola.

### **INCARICHI E COMPENSI**

Gli esperti designati stipuleranno con l'Istituto Scolastico un contratto di prestazione occasionale che non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale né a liquidazione di trattamento di fine rapporto.

Il compenso orario, per ogni ora effettivamente svolta e documentata, è di € 70,00 lordo e tale remunerazione si intende comprensiva degli oneri a carico dell'Amministrazione e degli oneri fiscali dovuti per Legge.

La liquidazione del compenso pattuito sarà effettuata al termine delle attività e successivamente alla effettiva erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di gestione.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto è subordinata al rilascio in forma scritta della relativa autorizzazione.

L'incarico da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di progetto;
- svolgere le attività didattiche teoriche e/o pratiche presso il laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario predisposto dal Gruppo di progetto;
- presenziare ad eventuali attività finali con azioni di diffusione sul territorio;
- redigere una relazione finale sull'attività svolta.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento

dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 (GDPR)

### **RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Ing. Davide Platania.

Il presente avviso è pubblicato all'albo e nella sezione amministrazione trasparente del sito della scuola in data odierna.

Il Dirigente Scolastico

Ing. Davide Platania

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*